



НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ТОДОР ГЕНЧЕВ ВЛАЙКОВ” – ГРАД ПИРДОП

✉ 2070 гр. Пирдоп
бул. “Цар Освободител” №72

☎ Директор: 0885501946
Канцелария: 07181/53-53

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА НУ “ТОДОР Г. ВЛАЙКОВ” ГР. ПИРДОП

ЗА ПЕРИОДА ОТ 2020/2021 ДО 2023/2024 УЧЕБНА ГОДИНА

Стратегията е приета от Педагогическия съвет с Протокол №6/14.09.2020г. и съгласувана от
Обществения съвет с Протокол №1/30.09.2020г.

СЪДЪРЖАНИЕ

I. ВЪВЕДЕНИЕ

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО И НА ВЪНШНАТА СРЕДА

- 1. Прием на ученици за предходните четири години**
- 2. Състояние на персонала за предходните четири години**
- 3. Пълняемост на паралелките**
- 4. Материална база**
- 5. Състояние на материално-техническата база**
- 6. Действащи и реализирани проекти и програми**

III. ОСНОВНИ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТИ ЗА РАЗВИТИЕТО

- 1. Мисия на училището**
- 2. Визия на училището**
- 3. Цели**
- 4. Задачи**
- 5. Очаквани резултати**
- 6. Приоритетни области**
- 7. Ръководни принципи в дейността на училищната общност**

IV. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

V. ПЛАН И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТНИТЕ ОБЛАСТИ

VI: ЗАКЛЮЧЕНИЕ

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Начално училище „Тодор Генчев Влайков“ гр. Пирдоп е обособено като самостоятелно училище през 1995 г.

Сградата на училището е уникална и единствена в България. Построена през 1932-1933г. като паметник на загиналите във войните пирдопчани от признателните жители с много дарения и доброволен труд. На входа на поставени 4 големи мраморни плочи с имената на загиналите през Балканската, Междусъюзническата и Първата световна война. Друга плоча е с имената на загиналите в Отечествената война. В двора има два паметника на загиналите местни опълченци. Името си училището носи с даденото приживе съгласие на писателя и общественика Тодор Генчев Влайков, който е роден в Пирдоп. Училището е средишно и приема ученици от село Душанци, което се намира на 8км. от гр. Пирдоп, като за тях е осигурен училищен автобус.

Стратегията за развитие на НУ” Тодор Влайков”е разработена в съответствие с изискванията на чл.263 ал. 1 т.1 от ЗПУО. Основанието за разработване на стратегия е продиктувано от новата динамика на социално-икономическите процеси и обществените очаквания за по-високо качество на образователната и възпитателна дейност. Основни принципи при разработването на стратегията са общоприетите училищни ценности, произтичащи от Конвенцията за правата на детето, Закона за закрила на детето, съвременните принципи и насоки на ЗПУО и Наредбите за ДОС, както и на специфичните особености на училището.

Стратегията за развитието на училището и План за нейното изпълнение е гласувана на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №6/14.09.2020г., като подлежи на актуализация ежегодно и след приемане на Националните стратегии и програми за развитие на образованието и обучението за предстоящия период.

Очакванията от прилагането на стратегията се изразяват в промяна на отношението, нагласите и мотивите на учителите в посока осъществяване на новата мисия на училището: качествено образование, основано на личностния подход, реализирано от мотивирани учители. В унисон с горепосоченото в центъра на образователния процес в нУ“Тодор Г. Влайков“ гр. Пирдоп се поставя детето с неговите заложи, интереси и потребности.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО И НА ВЪНШНАТА СРЕДА

1. Прием на ученици за предходните четири години

В НУ „Тодор Г. Влайков” гр. Пирдоп се осъществява обучение на деца в начален етап на основно образование I - IV клас.

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки	ГЦДО	ПГ
2019/2020	245	12	8	0
2018/2019	246	12	7	0
2017/2018	244	12	6	1
2016/2017	259	12	5	1

2. Състояние на персонала за предходните четири години

Педагогическият колектив на НУ „Тодор Г. Влайков“ гр. Пирдоп се състои от правоспособни и квалифицирани учители, голямата част от които са с дългогодишен стаж и опит в системата на образованието, а младите специалисти се отличават с подчертан ентузиазъм и инициативност. Учителите повишават квалификацията си в различни квалификационни форми: семинари, обучения по Проект „Квалификация на педагогическите специалисти”

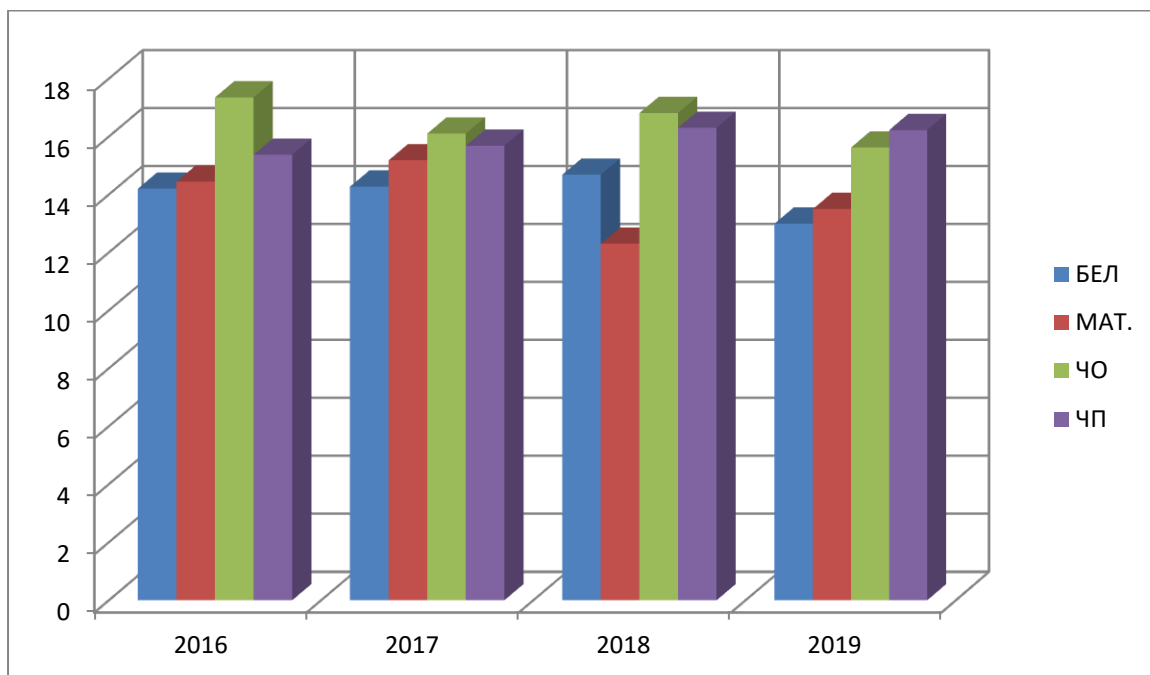
Учебна година	Непедаг. персонал	Педагог. персонал	Образователно-квалификационна степен на педаг. персонал	ПКС
2019/2020	8	23	<ul style="list-style-type: none"> ✓ начален учител с висше образование – 20 ✓ „специалист/проф. бакалавър – 2 ✓ учител физ.възп и спорт с висше образование –1 ✓ нещатен пед. /лектори – 0 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ I-во ПКС – 1 ✓ II-ро ПКС – 1 ✓ III-то ПКС – 3 ✓ IV-то ПКС – 12 ✓ V-то ПКС – 1 ✓ без ПКС – 5
2018/2019	8	21	<ul style="list-style-type: none"> ✓ начален учител с висше образование – 20 ✓ специалист/проф. бакалавър – 1 ✓ нещатен пед. /лектори –2 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ I-во ПКС – 1 ✓ II-ро ПКС – 1 ✓ III-то ПКС – 3 ✓ IV-то ПКС –10 ✓ V-то ПКС – 3 ✓ без ПКС – 3
2017/2018	8	23	<ul style="list-style-type: none"> ✓ начален учител с висше образование – 21 ✓ специалист/проф. бакалавър – 2 ✓ учител физ.възп. и спорт 0.5 щатен пед. – 1 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ I-во ПКС – 1 ✓ II-ро ПКС – 2 ✓ III-то ПКС – 3 ✓ IV-то ПКС –3 ✓ V-то ПКС – 10 ✓ без ПКС – 4
2016/2017	8	22	<ul style="list-style-type: none"> ✓ начален учител с висше образование – 21 ✓ специалист/проф. бакалавър – 1 ✓ учител физ.възп. и спорт 0.5 щатен пед. – 1 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ I-во ПКС – 1 ✓ II-ро ПКС – 2 ✓ III-то ПКС –2 ✓ IV-то ПКС –2 ✓ V-то ПКС – 12 ✓ без ПКС – 3

3. Пълняемост на паралелките

НУ”Т. Влайков”	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
Брой паралелки	12	12	12	12
Пълняемост	до 24 ученици	до 24 ученици	до 24 ученици	до 26 ученици

4. Сравнителен анализ НВО 4-ти клас период 2016-2020

Година	Брой ученици	БЕЛ	Мат.	ЧО	ЧП	Среден бал
2016	66	14.2	14.44	17.35	15.5	15.37
2017	67	14.27	15.18	16.10	17.18	15.68
2018	60	14.68	12.30	16.81	16.30	15.02
2019	56	12.99	13.50	15.62	16.22	14.58



Забележка:

Поради пандемията COVID-19, НВО през 2020 г. в 4 клас, беше отложено.

5. Материална база

- ✓ 16 класни стаи;
- ✓ 1 кабинет по чуждоезиково обучение;
- ✓ 2 компютърни кабинета;
- ✓ 1 видеозала;
- ✓ 1 игротека;
- ✓ Библиотека;
- ✓ Медицински кабинет;
- ✓ Коридори
- ✓ Санитарни помещения на всеки етаж
- ✓ Физкултурен салон;
- ✓ Многофункционална спортна площадка;
- ✓ Площадка за безопасно движение;
- ✓ Трапезария;

5. Състояние на материално-техническата база

✓Класните стаи са реновирани – боядисани, с подновени мебели, оборудвани са с мултимедиен проектор и лаптоп.

✓Кабинет по чуждоезиково обучение – ремонтиран, с ново обзавеждане

✓Компютърни кабинети

- III етаж - стаята не е ремонтирана, обособена е като компютърен кабинет през 2006 година, оборудвана е с 11 настолни компютри, които са подменени с нови през 2014 година.

- II етаж - компютърния кабинет е оборудван с 11 настолни компютри – 2012година

✓ Видеозала -не е ремонтирана, оборудването е от 2006 година и се състои от мултимедия, телевизор, DVD. Чиновете са подменени с нови маси по проект BG051PO001-3.1.06." Подобряване на качеството на образованието в средишните училища чрез въвеждане на целодневната организация на учебния процес"

✓ Игротека

✓ Библиотека

Стаите са ремонтирани и обзаведени по проект BG051PO001-3.1.06." Подобряване на качеството на образованието в средишните училища чрез въвеждане на целодневната организация на учебния процес"

✓ Медицински кабинет – стаята не е ремонтирана, старо обзавеждане **подобряване/подновяване**

✓ Коридорите не са ремонтирани - **нуждаят се от ремонт**

✓ Саниталните помещения не са реновирани от построяването им през 1998г. **нуждаят се от ремонт, нуждаят се от ремонт**

✓ Дограмата на училището е от 1934 г. и е в трагично състояние **належаща смяна**

✓ Външната фасада - **нуждае се от ремонт.**

✓ Ел. инсталацията е от построяване на училището, **нуждае се от подмяна**

✓ Осветлението в класните стаи е сменено

✓ Отоплителната инсталация - стара от 1984 година, извършена е подмяна на радиатори -3 етаж, **подобряване/подновяване**

✓ Парокотелна система - изцяло подменена през 2018г.

✓ Училищен двор - малък, стълби и външна чешма, **належащ ремонт**

✓ Трапезария- построена през 2012г. и изцяло реновирана.

✓ Многофункционална спортна площадка - изградена през 2013г., **належащ ремонт**

✓ Площадка за безопасно движение- изградена през 2013г., **козметичен ремонт**

✓ Физкултурен салон - не е реновиран от построяването му, правени частични ремонти на пода през 2009г. и 2016г. и на покрива преди 2009 г. са подновени керемиди на половината покрив , а през 2020г. са подменени керемидите на другата неремонтирана част. В недобро състояние са външната фасада, покривът, дограмата, съблекалните, санитарните възли, чешмите, подът, **належащ ремонт** **належащ ремонт**

✓ Wi-Fi мрежа - недобре изградена, слаб интернет - **подобряване/подновяване**

✓ Видеонаблюдение и сигурност - **подобряване/подновяване**

6. Действащи и реализирани проекти и програми

Действащи проекти и програми

- Схема „Училищно мляко“ и „Училищен плод“
- **Национална програма „Без свободен час“**
- **Национална програма „Оптимизиране на вътрешната структурата на персонала“;**
- **Национална програма „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“**
- **Национална програма „Иновации в действие“**
- **Проект BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“2014-2020“**

Реализирани проекти

- **Проект BG05M2OP001-2.004-0004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (ТВОЯТ ЧАС) – ФАЗА 1“** по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020, съфинансирана от Европейските структурни и инвестиционни фондове за програмен период 2014 – 2020 г.
- **Проект BG051PO001-3.1.06 „Подобряване на качеството на образованието в средишните училища чрез въвеждане на целодневна организация на учебния процес“**, финансиран от ЕС по ОП „Развитие на човешките ресурси“ НП „ На училище без отсъствия“, мярка „ Без отсъствие“ – 2015

III. ОСНОВНИ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТИ ЗА РАЗВИТИЕТО

1. Мисия на училището

„Училище, предоставящо качествено образование“

- В духа и традициите на досегашното развитие на училището - осигуряване на качествена общообразователна подготовка в съответствие с изискванията, произтичаща от закона за предучилищното и училищното образование и държавните образователни стандарти.
- Създаване на възможно най-добрите условия за развиване на ключови компетентности във всеки един учебен предмет и формиране на интерес към развитие и усъвършенстване.
- Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби.

2. Визия на училището

„Училище с традиции – училище с бъдеще“

Утвърдило се през годините като водещо учебно заведение с дългогодишна история и най-вече с постиженията си в образователното дело, НУ“Тодор Г. Влайков“тр. Пирдоп ще запази своя облик и традиции и ще се развива и формира като ключов, притегателен образователен център, в който основна образователна ценност ще бъде високото качество на овладените знания и умения в начален етап на основното образование I-IV клас. Ще продължим да да изграждаме и модернизираме материално-техническата база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

3.Цели

- ✓ Повишаване качеството на обучение и осигуряване на условия за пълноценно развитие на подрастващите
- ✓ Подобряване на резултатите от обучението по всички учебни предмети
- ✓ Усъвършенстване и повишаване квалификацията на учителите във връзка с прилагане на ИКТ и съвременни методи на преподаване
- ✓ Преодоляване на дигиталната изолация на учениците и възможност за придобиване на дигитални умения

4. Задачи

- ✓ Организиране на урочната работа в съответствие личностно-центрирания подход.
- ✓ Мерки за осигуряване на безопасни условия за учене и работа, регламентирани в Правилник за дейността на училището.
- ✓ Подобряване качеството на обучението по различните учебни предмети чрез включване на съвременни интерактивни методи и техники
- ✓ Да се развият социалните умения на учениците и уменията им за работа в екип
- ✓ Осигуряване на многообразие от дейности и възможности за избор на учениците, стимулиране и развитие на интересите и творческите им заложби.
- ✓ Привличане и приобщаване на родителите за активно участие в решаване на училищните проблеми
- ✓ Разширяване и задълбочаване на контактите с обществени организации и институции
- ✓ Подобряване информационната и комуникативната среда
- ✓ Изграждане на капацитет за разработване на проекти и участие в национални програми за развитие на образованието
- ✓ Подобряване и модернизирание на материалната база на училището

5. Очаквани резултати

- ✓ Промяна на образователната парадигма – в центъра на обучението се поставя ученикът с неговите потребности, интереси, психически и личностни особености
- ✓ Промяна на ролята на учителя и превръщането му в партньор на ученика, насочващ, подпомагащ и контролиращ процеса на овладяване на знания и умения
- ✓ Чрез умело комбиниране на традиционните методи и форми на обучение с използването на интерактивни методи за преподаване и учене и ИКТ да се повиши мотивацията за учене на учениците
- ✓ Създаване на условия за съвместна работа и изграждане на навици за онлайн комуникация между ученици и учители.
- ✓ Даване на повече свобода, но и изискване на повече отговорност от страна на участниците в образователния процес чрез контрол и самоконтрол
- ✓ Повишаване на квалификацията на учителите да се превърне в перманентен процес, като се използват различни ресурси – курсове и специализации, партньорства с други образователни институции и обмен на добри практики

6. Приоритетни области

- ✓ Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание.
- ✓ Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение за „Учене през целия живот”
- ✓ Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на

учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество.

- ✓ Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата възискателност на родителите.
- ✓ Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения и специални образователни потребности
- ✓ Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците в училището
- ✓ Сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- ✓ Подобряване във външната и вътрешна среда на училището.
- ✓ Участие в национални и европейски програми и проекти
- ✓ Развитие на ключовите компетентности по всички учебни предмети
- ✓ Ефективна управленска дейност.
- ✓ Съхраняване на българската идентичност, история и култура.
- ✓ Продължаване и обогатяване на традиции и ритуали в училищния живот
- ✓ Формиращо оценяване и самооценяване

7. Ръководни принципи в дейността по изпълнение на стратегията

- ✓ Равен достъп - всеки ученик постъпил в училището има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му
- ✓ Ориентираност към личността - най-важната задача за нас, е успехът на отделната личност
- ✓ Отговорност – всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
- ✓ Единство в многообразието - обучението, подготовката и възпитанието на децата се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.
- ✓ Новаторство - административното ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.
- ✓ Автономност - училището, като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни стандарти
- ✓ Законосъобразност - всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.
- ✓ Хуманизация на процеса на образование - демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.

IV. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез бюджета на училището
- Чрез партньорство с големите предприятия от на големите предприятия в района на Средногорието, обществени организации, институции, фирми за осигуряване на дарения под формата на финансови средства, материали и консумативи, услуги, необходими за учебната дейност, личен труд и др.

- Чрез собствен труд на педагогическия и помощния персонал.
 - Участие в национални програми и проекти
 - Собствени приходи
 - Средства, предоставени от дарители
- ✓ Използването на делегиран бюджет, като модел на финансиране и управление на финансовите ресурси в системата на училищното образование, е положителна стъпка за нашето училище.
 - ✓ Финансовите ресурси ще бъдат насочени към постигане на целите на училищната образователната политика. През петгодишния период по изпълнение на стратегията ще разчитаме на поетапното увеличение на средствата за образование.
 - ✓ Увеличението на финансовите средства вероятно ще бъде съпроводено с усилване на фокуса върху резултатите и подобряване на ефективността за използване на ресурсите и обвързване на финансирането на училището с постигането на целите и задачите за качествено образование, с включване на повече фактори, определящи различия в разходите на един ученик, във формулата за разпределение на средствата, включване на елементи като качество на обучението, посещаемост и брой на завършилите ученици в модела на разпределение на средствата в системата.
 - ✓ Училището оперативно ще управлява ресурсите си въз основа на тази 5-годишна стратегия за развитие и ще извършва вътрешна оценка на приноса на всеки учител и на резултатите постигнати от учениците.

V. ПЛАН И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТНИТЕ ОБЛАСТИ

1. Превръщане на училището в иновативно и утвърждаването му като ключов, притегателен образователен център, в който основна образователна ценност ще бъде високото качество на овладените знания и умения

• Цели:

- ✓ Организиране по нов или усъвършенстван начин на управлението, обучението и образователната среда.
- ✓ Организиране на мероприятия с културна и учебна цел.
- ✓ Организиране на спортни дейности, състезания и празници.
- ✓ Поддържане и обновяване на сайта на училището.

• Дейности

- ✓ Да се въведе висок образователен стандарт на обучение в класната стая и извън нея чрез отворен метод за активно учене, при който учениците сами изграждат компетентности на базата на знания, умения и житейски опит.
 - ✓ Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в конкурси и състезания от регионален и национален характер.
 - ✓ Участие на ученици от училището в различни културни изяви
 - ✓ Организиране на културни празници и спортни състезавия в училище
 - ✓ Публикуване на сайта на училището на нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на ученици и учители, галерия от снимки.

2. Повишаване на качеството и ефективността в учебната дейност чрез засилване на интерактивния и интердисциплинарен подход в преподаването и обучението

- **Цели:**

- ✓ Осигуряване на качествено и ефективно образование.
- ✓ Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати, свързани с развиване на социалните умения на учениците, уменията им за работа в екип и развитие на интересите и творческите им заложби.
- ✓ Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- ✓ Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.
- ✓ По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивни, проектно работа).

- **Дейности**

- ✓ Повишаване качеството на обучение по всеки учебен предмет и повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- ✓ Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици със специфични образователни потребности, ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.
- ✓ Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал . Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците. Подкрепа за изявата и развитието на даровитите деца и ученици.
- ✓ Реализация на гражданското и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст.
- ✓ Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението.
- ✓ Поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал.
- ✓ Използване на иновативни педагогически методи и форми.
- ✓ Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост.
- ✓ Реализация на дейности за повишаване на резултатите от националното външно оценяване в края на IV-ти клас.
- ✓ Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
- ✓ Създаване на училищна система за управление на качеството на образователните дейности, която да отчита както традициите, така и световния опит и да разкрива пред ръководството на училището, учители и ученици възможности за по-висока ефективност на собствената им дейност.

3. Усъвършенстване системата за квалификационна и вътрешноквалификационна дейност

- **Цели:**

- ✓ Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в училището.
- ✓ Оптимизиране структурата на изградената система за квалификация.
- **Дейности**
- ✓ Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване на личната квалификация от всеки педагогически специалист. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на учителите.
- ✓ Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, майсторски клас, участие в научно-практическа конференция, информация от библиотека, интернет и др.
- ✓ Обвързване на постигнатите професионални резултати с допълнително материално стимулиране, предвидено във вътрешните правила за работна заплата.
- ✓ Осигуряване на обучения за продължаваща квалификация, насомени към осъвременяване и разширяване на ключови компетентности на учителите .
- ✓ Квалификация на учителите за работа с ученици в риск и специфични образователни потребности.
- ✓ Подкрепа за учители, работещи с надарени деца.

4. Ефективно внедряване на ИКТ

- **Цели:**
- ✓ Продължаващо модернизиране и развитие на материално-техническата база на училището в сферата на информатизацията.
- ✓ Продължаващо внедряване в образователния процес на новите информационни и комуникационни технологии с цел повишаване ефективността на образователно-възпитателния процес.
- ✓ Развитие на ИКТ в управленската дейност на училището.
- **Дейности**
- ✓ Внедряване на технологии за видеоконферентни връзки и екипна работа.
- ✓ Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.
- ✓ Създаване и използване на електронни документи от задължителната училищна документация
- ✓ Създаване на правила за активно и безопасно използване на Интернет с образователна цел.

5. Участие в национални програми и проекти

- **Цели:**
- ✓ Писане на проекти за участие в различни проектни дейности
- ✓ Проекти за модернизиране на материалната база и подобряване на учебната среда
- ✓ Продължаване на вече съществуващи проекти
- **Дейности:**

- ✓ Създаване на екипи за разработване на проекти в различни области.
- ✓ Участие в Националните програми
- ✓ Осигуряване на учебници и учебни помагала на учениците

6. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището. Безопасна среда за обучение и възпитание

• Цели:

- ✓ Реализиране на мерки за закрила на здравето и безопасността на учениците, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.
- ✓ Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училище.
- ✓ Създъване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата в училище.

• Дейности:

- ✓ Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици- Admin -Pro
- ✓ Засилен контрол за изпълнение на дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисията за безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
- ✓ Възпитание на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации(земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).
- ✓ Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.
- ✓ Създаване на подкрепяща среда на ученици, склонни към насилие и агресия и превенция
- ✓ Реализиране на Програма за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.
- ✓ Внедряване на доброволческа система за обучение и взаимопомощ между ученици.

7. Взаимодействие с родителите и приобщаването им за активно сътрудничество в решаване на училищни проблеми

• Цели:

- ✓ Осъществяване на процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
- ✓ Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
- ✓ Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.

• Дейности:

- ✓ Повишаване на уменията на учителите за работа с родители.
- ✓ Усъвършенстване на системата на електронния дневник с цел предоставяне на възможност родителите да се информират в реално време за децата си.
- ✓ Планиране на съвместни дейности с родителите.

- ✓ Учителите периодично и своевременно да предоставянт информация на родителите за успеха и развитието на учениците, спазването на училищната дисциплина, за уменията на децата за общуване с учениците и учителите, за интегрирането на децата им в училищната среда, при започване процедура за налагане на наказание, за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика, с оглед максималното развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на подкрепа.
- ✓ Училището да предоставя възможност и да оказва необходимото съдействие на родителите за среща с класния ръководител и преподаватели по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време.
- ✓ В процедурата по налагане на наказание е задължително присъствието на родител при изслушването на ученик с право да изрази мнение при налагане на наказания на ученик.

8. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество

• Цели:

- ✓ Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците
- ✓ Развиване на форми за ученическо самоуправление
- ✓ Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности
- ✓ Популяризиране постиженията на учениците и учителите

• Дейности:

- ✓ Осъществяване на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности като състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участия в олимпиади, изложби, спортни форуми, отбелязване на тържествени събития и ритуали.
- ✓ Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
- ✓ Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.
- ✓ Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите.
- ✓ Информиране и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.
- ✓ Осъществяване на активно взаимодействие с културните институции и творчески организации като форма за развитие и изява на интересите и възможностите на учениците.

VI: ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- ✓ Срок за изпълнение на тази стратегия е периодът 2020/2021 -2023/2024 учебни години
- ✓ Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година и в случай на значителни промени в организацията на работа на училището.
- ✓ Със стратегията са запознати всички членове на колектива, учениците и родителите.