



НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ТОДОР ГЕНЧЕВ ВЛАЙКОВ” – ГРАД ПИРДОП

☒ 2070 гр. Пирдоп
бул. “Цар Освободител” №72

☎ Директор: 0885501946
Канцелария: 07181/53-53

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:п/.....
/Евдокия Богданова/

**ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ
ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА**

**Планът за квалификационна дейност на училището е част от годишния план на институцията
Приет е с решение от заседание на Педагогически съвет – Протокол № 1 /16.09.2024г.
Утвърден със заповед на директора №13/ 16.09.2024г.**

I. АНАЛИЗ НА ИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА ПРЕДХОДЕН ПЕРИОД 2022/2023 г.

Квалификационната дейност в училището е подчинена на потребностите на преподавателите за повишаване на педагогическите им умения и способности, отговарящи на изискванията на съвременното общество. През учебната година всеки специалист се включи в разнообразни форми на институционална и извънинституционална квалификация. За да се повиши педагогическата и методическата подготовка беше поощрено всяко желание за участие в такива обучения, дори и да не е включено в плана. Това доведе до по-добра мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на специалистите според интересите им.

За изпълнението на Плана за квалификационна дейност за учебната 2023-2024 година са проведени следните обучения:

Институционални форми

м. септември- 2023 г.

- **Работна среща по випуски:** Избор на учебни помагала, изготвяне на програми за ИУЧ, ЧК, графици и на диагностики с критерии за оценка

м. октомври-2023 г.

- **Работна среща по випуски:** Избор на тестове за провеждане на диагностика за училищната готовност на учениците от първи клас и тестове за установяване входното ниво по български език и математика във втори, трети и четвърти клас. Анализ на резултатите.
- **Дискусия ЕКК - IV клас**
Тема: „Работа по STEM проект- учене по станции “

м. ноември-2023 г.

- **Дискусия ЕКК - II клас**
Тема: „Обогатяване речника на учениците в начална възраст“
- **Споделяне на добри практики:**
ЕКК -IV клас,
Урок по БЕЛ, учене по станции „Изостанал“
ЕКК -II клас,
Урок по БЕЛ, „Снежанка“

м. декември-2023 г.

- **Дискусия ЕКК - I клас, ГЦОУД**
Тема: ГЦОУД I клас „ Стъпка по стъпка към създаване личността у детето“

м. януари-2024 г.

- **Дискусия ЕКК - III клас**
Тема: „ Игрите в часовете по български език“
- **Работна среща по випуски:** Избор на тестове за определяне междинно ниво на учениците и определяне на критерии и показатели при оценяването им. Анализ на резултатите и мерки за преодоляване на пропуските.

м. февруари-2024 г.

- **Дискусия ЕКК - I клас**
Тема „Изучаване на математика с нови комуникационни фактори“

м. март – 2024 г.

- **Дискусия ЕКК - III клас**
Тема: „Играта като забавление по време на самоподготовката в ГЦОУД“

м. май – 2024 г.

- **Дискусия ЕКК - I клас**
Тема: “Съвременни подходи и модели на обучение „Математическо театрално представление”
- **Работни срещи по випуски**
Тема: Избор на тестове за определяне изходно ниво на учениците и определяне на критерии и показатели при оценяването им. Анализ и мерки за преодоляване на пропуските.

м. юни – 2024 г.

- **Дискусии в ЕКК**
Изготвяне на обобщен анализ на резултатите от проведените тестове изходно ниво на учениците от I – IV клас и НВО в IV клас.

Извънинституционални форми

м. септември- 2023 г.

- Създаване на благоприятна учебна среда за постигане на резултати с всеки ученик

м. октомври 2023 г.

- Преподавай като лидер: Планиране на интерактивни уроци за учениците,

м. януари-2024 г.

- Салва за учители - Как лесно и бързо да създаваме изображения

м. февруари – 2024 г.

- Формиране на базови умения за създаване на съвременно електронно учебно съдържание – 1 кредит
- ПКС

Брой ПС получили професионално-квалификационна степен през отчетния период					Брой ПС придобили образователно-квалификационна степен през отчетния период		
V	IV	III	II	I	бакалавър	магистър	доктор
0	1	0	0	0	0	1	0

II. Проучване на потребностите от квалификация на педагогическите специалисти.

Квалификационната дейност в училището е подчинена на потребностите на преподавателите за повишаване на педагогическите им умения и способности и плана за квалификация на РУО София област, отговарящи на изискванията на ЗПУО и МОН. През учебната 2023/ 2024 година педагогическите специалисти в училището се включиха в различни квалификационни форми, като повечето взеха участие в квалификационните форми организирани от училището и се обучаваха по свое желание по избрани от тях теми.

Вътрешната квалификация се координира и реализира в рамките на методическото обединение на началните учители по випуски и създадените ПУО. Планираните дейности по МО(ЕКК) са реализирани - учителите споделят добри практики, организират дискусии. През 2023/2024 учебна година, чрез проучване, се определиха темите за квалификационни дейности, които са съобразени с професионалните желания и компетентности на учителите за реализирането на стратегическите приоритети на училището, РУО- София -област и МОН.

III. Приоритети за квалификация и определяне на целеви групи.

Изборът на теми за квалификация става след проучване мнението на преподавателите относно трудностите, които срещат в работата си с учениците и техните родители. Във връзка със ЗПУО и съпътстващата нормативна уредба, за обученията през новата учебна година приоритетни са темите:

- Придобиване на нови професионалните компетентности, които да направят уроците разбираеми и мотивиращи.

- Ефективно преподаване и оценяване на резултатите в електронна среда.
- СТЕМ образование

ЦЕЛЕВИ ГРУПИ:

- начални учители
- начални учители по ранно чуждо-езиково обучение
- учители в ГЦОУД
- ЗДУД
- Директор

IV. Основни цели и задачи.

1. Цели

2. Подобряване на състоянието на училищната дейност по квалификация: планиране, организиране, координиране и контрол на квалификационните дейности на ниво училище.
3. Създаване на условия всички педагогически специалисти да участват в работещи вътрешно-училищни форми на квалификационна дейност.
4. Подпомагане и подкрепа за прилагане на добрите практики по всеки учебен предмет във всяка паралелка и випуск чрез методическото обединение на началните учители и създаване на ПУО.
5. Подпомагане професионалната реализация на педагогическите специалисти чрез усвояване и надграждане на специфични за длъжността умения в областта на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите. Мотивиране на учителите за професионално развитие чрез придобиване на ПКС и кариерно развитие.
6. Усвояване и споделяне на ефективни иновативни практики. Обособяване на педагогическия колектив като екип от високо отговорни професионалисти чрез прилагане на творческо и иновативно мислене в образователния процес.

2. Основни задачи

1. Оптимизиране на квалификационната дейност чрез актуализиране на технологии, обмяна на добри практики.
2. Мотивиране, стимулиране и подпомагане на педагогическите специалисти с цел те да могат да решават проблеми чрез интегриране на комплексни източници на знания в условия на променяща се среда; прилагат иновативни методи и нови технологични инструменти; проявяват интелектуална гъвкавост.
3. Развиване на дигиталните умения на педагогическите специалисти и създаване на условия за пълноценна и качествена работа с образователни платформи.
4. Усъвършенстване на екипната работа между педагогическите специалисти

5. Проучване и подбор на методи за осигуряване на подготовка на учители и ученици, съответстващи на европейските образователни стандарти;
6. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предметите;
7. Консултиране и подпомагане на новоназначени учители, с цел използване на ефективни методи на преподаване, както и за проверка и оценка на знанията и уменията на учениците;
8. Активизиране, оптимизиране и усъвършенстване на взаимодействието учител - ученик – родител.

ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ					
Период на провеждане	Тема на обучението	Форма	Участници/ Целева група	Ръководител/ отговорник за провежданата квалификационна форма	Брой часо ве
м. септември- 2024г.	Избор на учебни помагала, изготвяне на програми за ИУЧ, ЧК, графици и на диагностики с критерии за оценка	Работна среща	Всички учители по випуски	А. Илиева Ив. Минчева Н. Николова Д. Ралчева Ан. Павлова	2 ч .
м. септември 2024г.	Въвеждаща квалификация за методическо и организационно подпомагане на педагогическите специалисти. постъпили за първи път на работа в системата на училищното образование	Наставничество	Учители, постъпили за първи път в с/мата на образованието	Ал. Илиева Ив. Минчева Т. Иванова ЗДУД	Посто янен
м. октомври	Избор на тестове за провеждане на диагностика за училищната готовност на учениците от първи клас и тестове за установяване входното ниво по български език и математика във втори, трети и четвърти клас. Анализ на резултатите.	Работни срещи по випуски	Всички учители по випуски	А. Илиева Ив. Минчева Н. Николова Д. Ралчева Учители в ГЦОУД ЗДУД	2 ч.

16.10.2024г.	Дискусия в ЕКК- IV клас Тема: „Развитие на четивната техника на учениците в начален етап“	Дискусия	Педагогически специалисти	Д. Ралчева	2 ч.
11.11.2024г.	Споделяне на добри практики ЕКК IV клас Урок по БЕЛ „Изостанал“ по Елин Перин	Споделяне на добри практики	Педагогически специалисти	Д. Ралчева	2 ч.
м.октомври 2024г.	Дискусия в ЕКК- II клас	Дискусия	Педагогически специалисти	Св. Георгиева	2 ч.
м. декември 2024г.	Дискусия в ЕКК- I клас	Дискусия	Педагогически специалисти	М. Балова	2 ч
м. януари 2025г.	Дискусия в ЕКК- III клас Тема: „Използване на ИКТ в образователния процес“	Дискусия	Педагогически специалисти	Н. Николова	2 ч
м.януари 2025 г.	Избор на тестове за определяне междинно ниво на учениците и определяне на критерии и показатели при оценяването им. Анализ на резултатите и мерки за преодоляване на пропуските.	Работна среща	Всички учители по випуски	А. Илиева Ив. Минчева Н. Николова Д. Ралчева Учители в ГЦОУД ЗДУД	2 ч
м. февруари 2025г.	Споделяне на добри практики ЕКК- II клас	Споделяне на добри практики	Педагогически специалисти	Ив. Минчева	2 ч
м. февруари 2025г.	Споделяне на добри практики ЕКК -III клас „Мога да употребявам думите в пряко и в преносно значение“	Споделяне на добри практики	Педагогически специалисти	Н. Николова	2ч.
05.03.2025 г.	Дискусия в ЕКК- III клас Тема: „Социално-емоционалното учене в начална училищна възраст“	Дискусия	Педагогически специалисти	Т. Стефанова	2 ч
м. април 2025г.	Споделяне на добри практики ЕКК –I клас	Споделяне на добри практики	Педагогически специалисти	Ал. Илиева	2ч.

ИЗВЪНИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

Период на провеждане	Място на провеждане	Обучителна организация/ Обучител	Тема на обучението	Целева група	Брой участници	Бр. кредити	Източник на финансиране
28.09.2024г.	Онлайн синхронно Zoom	преподаваме.bg	Родителите като партньори - ангажиране на семейството в учебния процес	Директор Учители ЗДУД	от 1 до 24	1	Училищен бюджет
29.09.2024г.	Онлайн синхронно Zoom	преподаваме.bg	Въведение в изкуствения интелект	Директор Учители ЗДУД	от 1 до 24	1	
26.10.2024 г.	Онлайн синхронно Zoom	преподаваме.bg	Стратегии за справяне с предизвикателно поведение	Директор Учители ЗДУД	от 1 до 24	1	
Постоянен	Онлайн синхронно Zoom	преподаваме.bg	Участие в квалификационни обучения, извън предвидените в плана за квалификация	Директор Учители ЗДУД	от 1 до 24		
Неуточнен		РУО, МОН		Директор Учители ЗДУД	от 1 до 24		

VI. Очаквани резултати

1. Разработена система за квалификационна дейност в училище.
2. Квалифицирани педагогическите специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия.
3. Високо мотивирани преподаватели за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот.
4. Активно преподаващи учители, чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.
5. Делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
6. Успешно усвоено учебно съдържание по предмети и покрити ДООИ от повече ученици.
7. Мотивиране на учениците за учене и постигане на резултати, чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
8. Действащи методически обединения и създадени ПУО като форма за самоусъвършенстване и професионално израстване на кадрите.

VII. Правила за организиране и провеждане на квалификационната дейност и механизъм за финансова подкрепа.

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Този документ определя правилата за участие на персонала в квалификационната дейност и включва механизъм за финансова подкрепа на участниците.
- 1.2. Правилата определят начина, реда и финансирането на професионалната квалификация на персонала.
- 1.3. Педагогическият персонал на НУ „Тодор Влайков”- гр. Пирдоп има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на образованието и професионалната си квалификация.
- 1.4. Условието за обучение (организационни, финансови и др.) за повишаване на квалификацията се договарят между директора на училището и обучаващата институция.

2. УЧАСТНИЦИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

- 2.1. Педагогически персонал.
- 2.2. Непедагогически персонал.

3. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ

- 3.1. Адекватност на обучението.
- 3.2. Актуалност на обучението.
- 3.3. Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие.
- 3.4. Осигуряване на равен достъп до обучение на персонала в зависимост от заеманата длъжност.
- 3.5. Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на служителите.
- 3.6. Ефективност на обучението – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на

4. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ

- 4.1. Формите на квалификация са: лекции, курсове, обучения, тренинги, открити уроци, работни срещи, дискусии, обмен на педагогически практики и опит, тиймбилдинг и т.н.
- 4.2. Изборът на квалификационни форми е обвързан с приложимост в практиката, усъвършенстване на професионалните умения с оглед действително подобряване на процеса на преподаване и учене, на взаимодействията между обектите и субектите в образователно-възпитателния процес

5. ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ

- 5.1. Организиране на квалификационни дейности според личните предпочитания на учителите на принципа на доброволност, осъзната потребност и обективна оценка за тяхната полезност в рамките на действащата нормативна уредба.
- 5.2. Стимулиране на учителите към самоподготовка и усъвършенстване, към активно преподаване и обучение, чрез обмяна на педагогически опит.
- 5.3. Засилване на работата по утвърждаването на методическите обединения като действена форма за самоусъвършенстване на учителите и създаване на система за съхранение на документацията на методическите обединения.
- 5.4. Приложение на съвременните тенденции в преподаването, проверката и оценката на знанията на учениците и разчупване на стереотипните форми на оценяване.
- 5.5. Разширяване и утвърждаване на работата по проекти, с цел привличане на средства за реализиране на основните цели на училището.
- 5.6. Разпространение на обучителни модули от извънучилищната квалификационна дейност. По този начин участниците в обучителни курсове на други организации предават наученото на колегите си, предоставят им работни материали, презентации и добър опит на колеги от други училища.
- 5.7. Обвързване на тематиката на квалификационната дейност със заложените стратегически цели за развитие на училището, въздействие върху различни целеви групи и съгласно конкретните условия.

6. ПРАВИЛА ЗА ОРГАНИЗИРАНЕ И ПРОВЕЖДАНЕ КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

- 6.1. Квалификационната дейност в училището се ръководи от Комисия за квалификационна дейност, в чийто състав са членове на методическото обединение. Председател на Комисията се избира на Педагогически съвет.
- 6.2. Квалификационната дейност на педагогическия персонал на училищно равнище се осъществява по План за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година и е част от годишния училищен план. Приема се на заседание на Педагогическия съвет и се утвърждава от директора.
- 6.3. Повишаването на квалификацията на педагогическия персонал цели:
 - 6.3.1. да осигури съответствие между социалната практика, образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри;
 - 6.3.2. да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и за тяхното професионално развитие.
- 6.4. Квалификационната дейност на регионално и национално равнище се реализира със съдействието на РУО – София- област, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.
- 6.5. Като част от вътрешно-училищната квалификационна дейност се реализират обучения на педагогическия колектив чрез обмяна на опит.
- 6.6. Педагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:
 - 6.6.1. по собствено желание;
 - 6.6.2. по препоръка на работодателя;
 - 6.6.3. по препоръка на експерти от РУО – София - област и МОН.
- 6.7. Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията /трудова-правни, финансови и др./ се договарят между педагогическите кадри и директора на училището по реда на чл. 234 от Кодекса на труда и в съответствие със ЗПУО.
- 6.8. Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически кадри, които:
 - 6.8.1. преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови държавни образователни изисквания;
 - 6.8.2. заемат педагогическа длъжност, която е нова за системата на народната просвета;
 - 6.8.3. преминават на нова педагогическа длъжност;
 - 6.8.4. заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от три учебни години.
 - 6.8.5. са председатели на училищни комисии и методични обединения
- 6.9. Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически кадри, които работят в училището.

7. МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРАНЕ НА ПЕРСОНАЛА ЗА УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ

7.1. Педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на училищно равнище.

7.2. На педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, се признава по-високо професионално равнище при оценяването и заплащането на труда по ред, определен от МОН.

7.3. Възможност за кариерно развитие.

7.4. Допълнително заплащане на придобилите ПКС.

7.5. Включване на допълнителни материални стимули във ВПРЗ.

Планът е отворена система и подлежи на актуализация във връзка с променящите се условия, непредвидени обстоятелства и задачи и могат да бъдат променени по писмено предложение на всеки член от колектива.