НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ТОДОР ГЕНЧЕВ ВЛАЙКОВ" – ГРАД ПИРДОП

✉2070 гр. Пирдоп
бул. "Цар Освободител"№72

☎ Директор: 0885501946
Канцелария: 07181/53-53

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР: …./П/…….
/Евдокия Богданова/

ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

Планът за квалификационна дейност на училището е част от годишния план на институцията
Приет е с решение от заседание на Педагогически съвет – Протокол № 1 /15.09.2026 г.
Утвърден със заповед на директора №19/ 15.09.2026 г.

I. АНАЛИЗ НА ИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА ПРЕДХОДЕН ПЕРИОД 2024/2025 г.

Квалификационната дейност в училището е подчинена на потребностите на преподавателите за повишаване на педагогическите им умения и способности, отговарящи на изискванията на съвременното общество. През учебната година всеки специалист се включи в разнообразни форми на институционална и извънинституционална квалификация. За да се повиши педагогическата и методическата подготовка беше поощрено всяко желание за участие в такива обучения, дори и да не е включено в плана. Това доведе до по-добра мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на специалистите според интересите им.

За изпълнението на Плана за квалификационна дейност за учебната 2025-2065 година са проведени следните обучения:

Институционални форми

м. септември- 2025 г.

- **Работна среща по випуски:** Избор на учебни помагала, изготвяне на програми за ИУЧ, ЧК, графици и на диагностики с критерии за оценка
- **Въвеждаща квалификация** за методическо и организационно подпомагане на педагогическите специалисти. постъпили за първи път на работа в системата на училищното образование

м. октомври-2025 г.

- **Работна среща по випуски:** Избор на тестове за провеждане на диагностика за училищната готовност на учениците от първи клас и тестове за установяване входното ниво по български език и математика във втори, трети и четвърти клас. Анализ на резултатите.

- **Дискусия ЕКК - IV клас**
  Тема: „Учене по станции”

м. ноември-2025 г.

- **Дискусия ЕКК - II клас ГЦОУД**
  Тема: „Създаване на кратък електронен урок по Български език и литература – стихотворението „Обич“ – Дора Габе
- **Споделяне на добри практики:**
  ЕКК -IV клас, - Урок по ЧП

м. декември-2025 г.

- Дискусия в ЕКК – I клас ГЦОУД

м. януари-2026 г.

- **Дискусия в ЕКК- II клас**

Тема: „Умения за четене с разбиране – равнища, особености и стратегии за развитие“

- **Работна среща по випуски:** Избор на тестове за определяне междинно ниво на учениците и определяне на критерии и показатели при оценяването им. Анализ на резултатите и мерки за преодоляване на пропуските.

м. февруари-2026 г.

- **Споделяне на добри практики**
  ЕКК- II клас, Урок по четене.

- **Дискусия в ЕКК** 1 клас –„Как да насърчим креативното мислене“

- **Дискусия**
  ЕКК -III клас
  Тема: Интердисциплинарният метод като възможност за преодоляване на липсата на учебни часове за упражняване и затвърдяване на знания и умения по различни учебни предмети. Интердисциплинарно обучение чрез провеждане на бинарни уроци.

м. март – 2026 г.

- **Споделяне на добри практики**
  ЕКК -III клас
  Тема: Интердисциплинарен бинарен урок по ФВС, БЕ, Математика, Човекът и обществото, Човекът и природата и ИТ.

- **Дискусия в ЕКК- III клас- ГЦОУД**
  Тема: Социално- емоционално учене в начална училищна възраст

м. април- 2026 г.

- **Споделяне на добри практики**
- **ЕКК –**I клас – урок по родинознание

м. май – 2026 г.

- **Работни срещи по випуски**
  Тема: Избор на тестове за определяне изходно ниво на учениците и определяне на критерии и показатели при оценяването им. Анализ и мерки за преодоляване на пропуските.

- **Дискусии в ЕКК**

Изготвяне на обобщен анализ на резултатите от проведените тестове изходно ниво на учениците от I – IVклас и НВО в IV клас.

Извънинституционални форми

м. ноември 2025 г.

За пътната безопасност на децата и учениците – методика на възпитание и обучение – 2 кредита

- ПКС

Брой ПС получили професионално-квалификационна степен през отчетния период					Брой ПС придобили образователно-квалификационна степен през отчетния период		
V	IV	III	II	I	бакалавър	магистър	доктор
1	12	4	2	1	0	1	0

II. Проучване на потребностите от квалификация на педагогическите специалисти.

Квалификационната дейност в училището е подчинена на потребностите на преподавателите за повишаване на педагогическите им умения и способности и плана за квалификация на РУО София област, отговарящи на изискванията на ЗПУО и МОН. През учебната 2025/ 2026 година педагогическите специалисти в училището се включиха в различни квалификационни форми, като повечето взеха участие в квалификационните форми организирани от училището и се обучаваха по свое желание по избрани от тях теми.

Вътрешната квалификация се координира и реализира в рамките на методическото обединение на началните учители по випуски и създадените ПУО. Планираните дейности по МО (ЕКК) са реализирани - учителите споделят добри практики, организират дискусии. През 2026/2027 учебна година, чрез проучване, се определиха темите за квалификационни дейности, които са съобразени с професионалните желания и компетентности на учителите за реализирането на стратегическите приоритети на училището, РУО- София -област и МОН.

III. Приоритети за квалификация и определяне на целеви групи.

Изборът на теми за квалификация става след проучване мнението на преподавателите относно трудностите, които срещат в работата си с учениците и техните родители. Във връзка със ЗПУО и съпътстващата нормативна уредба, за обучения през новата учебна година приоритетни са темите:

- Мотивиране на учениците за учене
- Разпознаване и работа с деца и ученици в риск от отпадане от училище
- Взаимоотношения с родители, които да създават система за взаимна работа за повишаване на мотивацията и резултатите на учениците
- Превенция на отпадането от училище
- Методическа работа и използване на изкуствен интелект в образованието
- Превенция на агресията и социално - неприемливото поведение в училище
- Безопасност на движението по пътищата
- СТЕМ образование

ЦЕЛЕВИ ГРУПИ:

- начални учители
- начални учители по ранно чуждоезиково обучение
- учители в ГЦОУД
- Директор
- Старши учител направление ИКТ

IV. Основни цели и задачи.

1. Цели

2. Подобряване на състоянието на училищната дейност по квалификация: планиране, организиране, координиране и контрол на квалификационните дейности на ниво училище.
3. Създаване на условия всички педагогически специалисти да участват в работещи вътрешно-училищни форми на квалификационна дейност.
4. Подпомагане и подкрепа за прилагане на добрите практики по всеки учебен предмет във всяка паралелка и випуск чрез методическото обединение на началните учители и създаване на ПУО.
5. Подпомагане професионалната реализация на педагогическите специалисти чрез усвояване и надграждане на специфични за длъжността умения в областта на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите. Мотивиране на учителите за професионално развитие чрез придобиване на ПКС и кариерно развитие.
6. Усвояване и споделяне на ефективни иновативни практики. Обособяване на педагогическия колектив като екип от високо отговорни професионалисти чрез прилагане на творческо и иновативно мислене в образователния процес.

2. Основни задачи

1. Оптимизиране на квалификационната дейност чрез актуализиране на технологии, обмяна на добри практики.
2. Мотивиране, стимулиране и подпомагане на педагогическите специалисти с цел те да могат да: решават проблеми чрез интегриране на комплексни източници на знания в условия на променяща се среда; прилагат иновативни методи и нови технологични инструменти; проявяват интелектуална гъвкавост.
3. Развиване на дигиталните умения на педагогическите специалисти и създаване на условия за пълноценна и качествена работа с образователни платформи.
4. Усъвършенстване на екипната работа между педагогическите специалисти
5. Проучване и подбор на методи за осигуряване на подготовка на учители и ученици, съответстващи на европейските образователни стандарти;
6. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предметите;
7. Консултиране и подпомагане на новоназначени учители, с цел използване на ефективни методи на преподаване, както и за проверка и оценка на знанията и уменията на учениците;
8. Активизиране, оптимизиране и усъвършенстване на взаимодействието учител - ученик – родител.

ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ					
Период на провеждане	**Тема на обучението**	**Форма**	**Участници/ Целева група**	**Ръководител/ отговорник за провежданата квалификационна форма**	**Брой часове**
м. септември- 2026 г.	Избор на учебни помагала, изготвяне на програми за ИУЧ, ЧК, графици и на диагностики с критерии за оценка	Работна среща	Всички учители по випуски	Г. Николова Л. Михова Т. Пижова Ив. Мичева	2 ч .

м. септември 2026 г.	**Въвеждаща квалификация** за методическо и организационно подпомагане на педагогическите специалисти. постъпили за първи път на работа в системата на училищното образование	Наставничество	Учители, постъпили за първи път в с/мата на образованието	Ал. Илиева, Т. Минчева	Постоянен
м. октомври 2026 г.	Избор на тестове за провеждане на диагностика за училищната готовност на учениците от първи клас и тестове за установяване входното ниво по български език и математика във втори, трети и четвърти клас. Анализ на резултатите.	Работни срещи по випуски	Всички учители по випуски	Г. Николова Л. Михова Т. Пижова Ив. Мичева Учители в ГЦОУД	2 ч.
м. октомври 2026 г.	Дискусия в ЕКК- IV клас Тема: „STEM подходът в обучението по четене в 4. клас – възможности за прилагане на интердисциплинарни и практически дейности за развитие на четивната грамотност“	Дискусия	Педагогически специалисти	Ив. Минчева	2 ч.
м. октомври 2026 г.	Ефективно използване на Google Workspace for Education в учебния процес и екипната работа	Споделяне на добри практики	Педагогически специалисти	Д. Чардакова	2 ч.
м. ноември 2026 г.	Споделяне на добри практики ЕКК IVклас „Заветите на хан Кубрат“ по А. Каралийчев – четене с разбиране чрез STEM предизвикателства	Споделяне на добри практики	Педагогически специалисти	Ив. Минчева	2 ч.
м.декември 2025 г.	Дискусия в ЕКК- II клас ГЦОУД	Дискусия	Педагогически специалисти	А. Иванова, Ст. Иванова	2 ч.
м. декември 2026 г.	Изкуственият интелект в работата на учителя – възможности, практически приложения и отговорна употреба	Споделяне на добри практики	Педагогически специалисти	Д. Чардакова	2 ч.

м. януари 2027 г.	Дискусия в ЕКК- II клас Тема: „Умения за четене с разбиране – равнища, особености и стратегии за развитие“	Дискусия	Педагогически специалисти	Л. Михова	2 ч
м.януари 2027 г.	Избор на тестове за определяне междинно ниво на учениците и определяне на критерии и показатели при оценяването им. Анализ на резултатите и мерки за преодоляване на пропуските.	Работна среща	Всички учители по випуски	Г. Николова Л. Михова Т. Пижова Ив. Мичева Учители в ГЦОУД	2 ч
м. февруари 2027г.	Споделяне на добри практики ЕКК- II клас	Споделяне на добри практики	Педагогически специалисти	Л. Михова	2 ч
м. февруари 2027г	Дискусия в ЕКК -III клас „Изкуственият интелект в класната стая“	Дискусия	Педагогически специалисти	Т. Пижова	2ч.
м. февруари 2027 г.	Прилагане на компетентностния подход за повишаване на образователните резултати на учениците	Дискусия	Педагогически специалисти	Д. Чардакова	2 ч.
м. март 2027 г.	Споделяне на добри практики ЕКК- III клас	Споделяне на добри практики	Педагогически специалисти	Т. Пижова	2 ч
м. март 2027 г.	Дискусия в ЕКК -I клас	Дискусия	Педагогически специалисти	Г. Николова	2 ч.
м. април 2027 г.	Споделяне на добри практики ЕКК –I клас	Споделяне на добри практики	Педагогически специалисти	Г. Николова	2ч.
м. май 2027 г.	СТЕМ подходът в началното образование – интегриране на знания, умения и практически дейности - резултати от обучението по “СТЕМ изследователи”	Дискусия	Педагогически специалисти	Д. Чардакова	2 ч.

ИЗВЪНИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ							
Период на провеждане	**Място на провеждане**	**Обучителна организация/ Обучител**	**Тема на обучението**	**Целева група**	**Брой участници**	**Бр. кредити**	**Източник на финансиране**
03.10.2026 г.	Онлайн синхронно Zoom	преподаваме.bg	Изкуствен интелект за напреднали	Директор Учители	от 1 до 23	1	**Училищен бюджет**
24.10.2026 г.	Онлайн синхронно Zoom	преподаваме.bg	Как да структурираме ефективно работата в STEM кабинета?	Директор Учители	от 1 до 23	1	
02.11..2026 г.	Онлайн синхронно Zoom	преподаваме.bg	Превенция на конфликти и тормоз в класната стая	Директор Учители	от 1 до 23	1	
14.11.2026 г.	Онлайн синхронно Zoom	преподаваме.bg	Развиване на четивна грамотност у учениците в начален и прогимназиален етап	Директор Учители	от 1 до 23	1	
12.12.2026 г.	**Онлайн синхронно Zoom**	**преподаваме.bg**	**Проектно-базирано обучение в начален етап**	**Директор Учители**	**от 1 до 23**	**1**	
Постоянен	Онлайн синхронно Zoom	преподаваме.bg	Участие в квалификационни обучения, извън предвидените в	Директор Учители	от 1 до 23		

			плана за квалификация				
Неуточнен		РУО, МОН		Директор Учители	от 1 до 22		

VI. Очаквани резултати

1. Разработена система за квалификационна дейност в училище.
2. Квалифицирани педагогическите специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия.
3. Високо мотивирани преподаватели за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот.
4. Активно преподаващи учители, чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.
5. Делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
6. Успешно усвоено учебно съдържание по предмети и покрити ДОИ от повече ученици.
7. Мотивиране на учениците за учене и постигане на резултати, чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
8. Действащи методически обединения и създадени ПУО като форма за самоусъвършенстване и професионално израстване на кадрите.

VII. Правила за организиране и провеждане на квалификационната дейност и механизъм за финансова подкрепа.

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Този документ определя правилата за участие на персонала в квалификационната дейност и включва механизъм за финансова подкрепа на участниците.
1.2. Правилата определят начина, реда и финансирането на професионалната квалификация на персонала.
1.3. Педагогическият персонал на НУ „ Тодор Влайков”- гр. Пирдоп има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на образованието и професионалната си квалификация.
1.4. Условията за обучение (организационни, финансови и др.) за повишаване на квалификацията се договарят между директора на училището и обучаващата институция.

2. УЧАСТНИЦИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

2.1. Педагогически персонал.

2.2. Непедагогически персонал.

3. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ

3.1. Адекватност на обучението.
3.2. Актуалност на обучението.
3.3. Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие.
3.4. Осигуряване на равен достъп до обучение на персонала в зависимост от заеманата длъжност.
3.5. Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на служителите.
3.6. Ефективност на обучението – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на

4. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ

4.1. Формите на квалификация са: лекции, курсове, обучения, тренинги, открити уроци, работни срещи, дискусии, обмен на педагогически практики и опит, тиймбилдинг и т.н.
4.2. Изборът квалификационни форми е обвързан с приложимост в практиката, усъвършенстване на професионалните умения с оглед действително подобряване на процеса на преподаване и учене, на взаимодействията между обектите и субектите в образователно-възпитателния процес

5. ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ

5.1. Организиране на квалификационни дейности според личните предпочитания на учителите на принципа на доброволност, осъзната потребност и обективна оценка за тяхната полезност в рамките на действащата нормативна уредба.
5.2. Стимулиране на учителите към самоподготовка и усъвършенстване, към активно преподаване и обучение, чрез обмяна на педагогически опит.
5.3. Засилване работата по утвърждаването на методическите обединения като действена форма за самоусъвършенстване на учителите и създаване на система за съхранение на документацията на методическите обединения.
5.4. Приложение на съвременните тенденции в преподаването, проверката и оценката на знанията на учениците и разчупване на стереотипните форми на оценяване.
5.5. Разширяване и утвърждаване на работата по проекти, с цел привличане на средства за реализиране на основните цели на училището.
5.6. Разпространение на обучителни модули от извънучилищната квалификационна дейност. По този начин участниците в обучителни курсове на други организации предават наученото на колегите си, предоставят им работни материали, презентации и добър опит на
колеги от други училища.

5.7. Обвързване тематиката на квалификационната дейност със заложените стратегически цели за развитие на училището, въздействие върху различни целеви групи и съгласно конкретните условия.

6. ПРАВИЛА ЗА ОРГАНИЗИРАНЕ И ПРОВЕЖДАНЕ КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

6.1. Квалификационната дейност в училището се ръководи от Комисия за квалификационна дейност, в чийто състав са членове на методическото обединение. Председател на Комисията се избира на Педагогически съвет.
6.2. Квалификационната дейност на педагогическия персонал на училищно равнище се осъществява по План за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година и е част от годишния училищен план. Приема се на заседание на Педагогическия съвет и се утвърждава от директора.
6.3. Повишаването на квалификацията на педагогическия персонал цели:
6.3.1. да осигури съответствие между социалната практика, образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри;
6.3.2. да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и за тяхното професионално развитие.
6.4. Квалификационната дейност на регионално и национално равнище се реализира със съдействието на РУО – София- област, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.
6.5. Като част от вътрешно-училищната квалификационна дейност се реализират обучения на педагогическия колектив чрез обмяна на опит.
6.6. Педагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:
6.6.1. по собствено желание;
6.6.2. по препоръка на работодателя;
6.6.3. по препоръка на експерти от РУО – София - област и МОН.
6.7. Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията /трудово-правни, финансови и др./ се договарят между педагогическите кадри и директора на училището по реда на чл. 234 от Кодекса на труда и в съответствие със ЗПУО.
6.8. Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически кадри, които:
6.8.1. преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови държавни образователни изисквания;
6.8.2. заемат педагогическа длъжност, която е нова за системата на народната просвета;
6.8.3. преминават на нова педагогическа длъжност;
6.8.4. заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от три учебни години.
6.8.5. са председатели на училищни комисии и методични обединения
6.9. Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически кадри, които работят в училището.

7. МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРАНЕ НА ПЕРСОНАЛА ЗА УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ

7.1.Педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на училищно равнище.
7.2.На педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, се признава по-високо професионално равнище при оценяването и заплащането на труда по ред, определен от МОН.
7.3.Възможност за кариерно развитие.
7.4.Допълнително заплащане на придобилите ПКС.
7.5. Включване на допълнителни материални стимули във ВПРЗ.

Планът е отворена система и подлежи на актуализация във връзка с променящите се условия, непредвидени обстоятелства и задачи и могат да бъдат променени по писмено предложение на всеки член от колектива.